

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной акции
«Методический бартер: сельская школа- городской!»**

Цель акции: презентация результативного педагогического опыта педагогов сельских ОО

Участники: МБОУ "Лицей №1" (7), МАОУ "СОШ№3" (5), МБОУ "НОШ № 5" (3), МБОУ "СОШ№ 6" (11), МБОУ СОШ №7 (7), МБОУ "ООШ №11" (3), МБОУ "ООШ №13"(5), МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"(1), МБОУ "ООШ № 17"(2), МБОУ «С(К)ОШ» (5), МБОУ «Новорождественская СОШ»(2), МБОУ «Канабековская ООШ»(1), МБОУ «Кормовищенская СОШ» (3), МБОУ «Моховлянская СОШ(5), МБОУ «Кыновская СОШ №65» (2).

24.11.2018 на базе МАУ ДПО «ЦНМО» в ходе реализации муниципального проекта «Методический бартер» проведена муниципальная акция «Методический бартер: сельская школа – городской!». В акции приняли участие 73 педагога из 10 городских и 5 сельских школ, методисты ЦНМО(4), директор ЦНМО. Общее количество педагогов-участников сельских ОО, которые представили свой педагогический опыт по организации проектно-исследовательской деятельности школьников, по использованию эффективных методов и приемов мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся сельских школ 14 педагогов из 4 сельских ОО. Форма выступления: выступление с показом презентации, мастер-класс.

В ходе подготовки к акции была проведена следующая организационная работа:

- проведены встречи членов проектной группы, в т.ч. в дистанционном режиме (обсуждение плана подготовки акции, разработка положения об Акции, разработки программы акции (распределение участников по секции),
- размещены новости о проведении акции (две), программа акции на сайте ЦНМО, в виртуальном клубе сельских педагогов,
- разработана кормпьютерная заставка,
- подготовлены сертификаты участникам и модераторам акции,
- проведена электронная регистрация слушателей секций,
- с целью эффективного информирования педагогов о проведении акции и подготовки педагогов-активных участников было организовано взаимодействие с заместителями директора по МР, модераторами секций,

В настоящее время можно констатировать, что проведение подготовительных мероприятий со стороны организаторов акции способствовали созданию благоприятных условий в целом для проведения акции.

В ходе открытия акции с приветственным словом выступила директор МАУ ДПО «ЦНМО» Малахова К.В.

В ходе акции работали 5 тематических секций. При подведении итогов акции был проведен круглый стол членов проектной группы и модераторов секций.

1. Секция №1 «Проектно-исследовательская деятельность» (модератор секции, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Котова Е.И.)

В ходе работы секции свой опыт представили:

- 1.Гринкевич С.А., учитель географии и истории МБОУ «СОШ № 65»
- 2.Карпова Н.М., учитель физики и математики МБОУ «Моховлянская СОШ»

3.Окунева И.Б., учитель начальных классов МБОУ «Моховлянская СОШ»

Участниками номинации стали 17 педагогов из городских ОО: 8 школ и ДДЮТ. Все без исключения педагоги активно участвовали в мастер – классе, проводимом Гринкевичем С.А., высоко отозвались об опыте работы Карповой Н.М., отметили творческий подход к организации проектной деятельности младших школьников у Окуновой И.Б.

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы,
- отметить адекватность предложенной формы (акция) для организации обмена опытом педагогами сельских и городских школ,
- предложить организаторам беседовать по содержанию выступлений с целью прояснения и усиления методической составляющей в презентации опыта.

2. Секция №2 «В гостях у мастера» (модератор секции, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5», ответственная за МР в школе Зиганшина С.В.)

В работе секции приняли участие 18 педагогов из 11 городских школ. В ходе работы секции Русиновой Т.Ф.был представлен мастер-класс: «Ментальные карты. Как научить учащихся их создавать?» и проведен практикум: «Роль кинезиологических упражнений для развития детей».

Татьяна Федоровна с первых минут своего выступления включила в работу всех участников секции. Тема, выбранная для проведения мастер-класса, была актуальна для педагогов разных ступеней обучения. Все присутствующие научились создавать ментальные карты или «Умственные карты». Ментальные карты — это инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информацию; мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

При проведении практикума Татьяна Федоровна познакомила присутствующих с комплексом кинезиологических упражнений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие коры головного мозга. Данные упражнения способствуют развитию способностей человека, улучшают у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю. Участники секции многие упражнения смогли выполнить сами.

В ходе рефлексивной беседы по окончании работы секции педагоги высказали своё мнение о представленном опыте и работе секции: название секции оправдало себя! Мы действительно были в гостях у Мастера! Было интересно! Полезно! Применимо! Все гениальное – просто! После таких встреч появляется желание двигаться вперед, пробовать что-то новое, творить.

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы Русиновой Т.Ф.;
- разместить материалы в сборнике по итогам реализации проекта.

3. Секция №3 «В помощь филологу » (модератор секции, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В.)

На акции присутствовали педагоги из городских образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 3,6,7,11,13,16,17, Лицея №1, МБОУ «С(К)ОШ, всего 15 человек

Свой опыт представили:

- 1.Гридчина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 2.Карсакова Лидия Александровна, учитель русского зыка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»
- 3.Распономарева Нелли Николаевна, учитель русского зыка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Высоко оценили присутствующие выступление Карсаковой Л.А. Урок творчества «Образное мышление» при работе с текстами на уроках литературы», Распономаревой Н.Н. «Использование рабочей тетради на уроках литературы»

Предложения:

- отметить значимость представленного опыта работы педагогов сельских школ
- разместить материалы Распономаревой Н.Н. и Карсаковой Л.А. в сборнике по итогам реализации проекта

4. Секция № 5 «Активные методы обучения» (модератор секции, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» Черепанова Т.А.)

В работе секции приняли участие 9 учителей из шести городских школ (Лицей №1, СОШ № 3, 6, 7, ООШ № 13, СКОШ).

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов двух сельских школ:

ФИО	ОО	Должность	Тема, форма
Елохова Наталья Васильевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель математики	Мастер-класс «Приёмы работы с понятиями на уроках математики»
Пуздря Наталия Сергеевна	МБОУ «Новорождественская СОШ»	учитель математики, физики	Мастер-класс «Создание и использование интерактивных упражнений на уроках физики»

Елохова Наталья Васильевна делалась своим опытом по работе с понятиями на уроках математики. Педагогом были представлены разнообразные приёмы (терминологический диктант, установление соответствия, выбор верного утверждения, нахождение лишнего, составление определения из отдельных слов и т.д.), при этом каждый приём сопровождался конкретными примерами. Форма представления опыта не является мастер-классом.

Пуздря Наталия Сергеевна познакомила присутствующих с возможностями сервиса для создания интерактивных упражнений Learningapps.org, продемонстрировала интерактивные упражнения, которые создала самостоятельно, познакомила с технологией создания учебного материала. Далее с помощью подробной инструкции, под чутким руководством Наталии Сергеевны педагоги создавали свои интерактивные упражнения. Заявленная форма представления опыта (мастер-класс) выдержана.

В ходе рефлексивной беседы по окончании работы секции педагоги высказали своё мнение о представленном опыте и работе секции: информативно, полезно, применимо, интересно, познавательно, продуктивно, плодотворно, актуально, деятельностно. Представленные приёмы работы с понятиями на уроке можно использовать на любом предмете. Упражнения в интерактивной форме способствуют познавательной активности учащихся, повышают интерес к предмету. После таких встреч появляется желание двигаться вперёд, пробовать что-то новое, творить. Удачная форма работы секции «в тесном кругу». Спасибо педагогам сельских школ за интересный и полезный опыт!

Вывод:

Организация работы секции «Активные методы обучения» была на достаточно высоком уровне, поэтому в аудитории царила тёплая, дружеская, плодотворная атмосфера. Представленный опыт педагогов сельских школ вызвал живой интерес присутствующих. Несомненно, мероприятия такого рода необходимы, т.к. они создают условия для профессионального общения, обмена опытом и планирования дальнейшего взаимодействия педагогов-единомышленников.

По итогам мероприятия выступающие получили сертификаты, а также благодарность педагогов.

5. Секция № 4 Активные методы обучения» (модератор секции, методист МАУ ДПО «ЦНМО» Тяпугина С.Н.)

В работе секции приняли участие 14 учителей из 6 городских школ (СОШ № 6, 7, 3, ООШ № 11,13, СКОШ).

В ходе работы секции был представлен опыт работы педагогов двух сельских школ:

№	ФИО	ОО	Должность	Форма выступления	Тема выступления
1	Аристова Светлана Федосеевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель русского языка и литературы	Мастер-класс	«Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
2	Зернина Антонина Геннадьевна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель технологии		«Практико-ориентированные приемы при изучении технологии: грамотный покупатель, грамотный пользователь»
3	Кузнецова Надежда Александровна	МБОУ «Моховлянская СОШ»	учитель истории и обществознания		«Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории»
4	Габсаитова Люция Ахнабовна	МБОУ «Канабековская ООШ»	учитель биологии, химии	Выступление из опыта работы	«Использование интерактивных плакатов на уроке»

В ходе мастер-класса педагоги представили собственный педагогический опыт по использованию активных методов обучения на уроках, которые можно использовать практически на любом предмете. Выступающие отметили, что данные приемы способствуют познавательной активности учащихся, повышают интерес к предмету.

Представленный опыт педагогов сельских школ вызвал живой интерес присутствующих.

Тем не менее, выступление педагогов Моховлянской школы (мастер-класс) не полностью соответствовало заявленной форме и было на уровне выступления с презентаций опыта работы

В ходе обратной связи присутствующие дали положительную оценку представленным приемам, но особенно высоко оценили опыт работы Габсаитовой Л. А. по использованию интерактивных плакатов на уроке.

Предложения:

- отметить применимость, полезность представленного опыта работы,
- при подготовке к акции модераторам секции предложить участникам акции предварительное консультирование (выбор формы, содержание выступления)

6. В ходе обсуждения итогов акции на *круглом столе* члены проектной группы и модераторы обсудили уровень организации, содержания акции. По мнению зам директора и модераторов секции данное мероприятие проведено на высоком организационном и содержательном уровнях.

Модераторы секций в ходе круглого стола подчеркнули, что во время работы секций было организовано продуктивное общение педагогов. Отзывы педагогов, присутствующих на данном мероприятии (организация мероприятия, выступления и мастер-классы с педагогов) только положительные. Отзывы и фото были размещены на сайте ЦНМО.

В целом, Акция прошла успешно и решила поставленные задачи: произошла активизация педагогов из сельских школ, Город увидел хороший уровень их компетентности, появилась еще одна форма диссеминации опыта.

Предложения:

1. Разработать план подготовки акции «Методический бартер: городская школа - сельской!»
2. Материалы выступлений участников секций разместить в э/сборнике по итогам реализации проекта «Методический бартер»

Руководитель проекта «Методический бартер»,
методист МАУ ДПО «ЦНМО» Тяпугина С.Н.