

Аналитическая справка
по итогам проведения отчётного мероприятия краевой творческой площадки
передового опыта для специалистов школьных библиотек
«Технологии и формы работы школьной библиотеки в условиях
реализации ФГОС»

08.12.2017 в МАУ ДПО «ЦНМО» состоялось отчётное мероприятие краевой творческой площадки передового опыта для специалистов школьных библиотек Пермского края «Технологии и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС».

Организаторы площадки: представительство Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) в Пермском крае, МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.

Цель площадки: обобщение и распространение передового опыта деятельности библиотечных работников в условиях реализации ФГОС.

Задачи площадки:

1. Способствовать повышению профессионального уровня и формированию творческого, инновационного потенциала библиотечных работников.

2. Выявить и распространить опыт работы по освоению эффективных технологий и форм работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС.

3. Организовать профессиональное общение, обмен творческими находками.

Участниками отчётного мероприятия площадки стали библиотечные специалисты и методисты образовательных организаций из 10 территорий Пермского края: г. Губаха, г. Кунгура, г. Лысьва, г. Пермь, г. Чернушка и г. Чусовой, Берёзовского, Ординского, Кишертского и Частинского районов.

Всего приняли участие 59 библиотечных специалистов (52 очно, 7 - дистанционно).

Свой опыт работы в форме выступлений, стендовых докладов, мастер-класса, открытых уроков представили 26 библиотечных специалиста, из них - 22 библиотекаря образовательных организаций из г. Пермь, г. Лысьва, Берёзовского района и 4 специалиста МБУК «Лысьвенская библиотечная система».

Программа площадки включила 8 стендовых докладов, работу двух секций, где выступило 12 человек, один мастер-класс и 4 библиотечных урока.

Перед началом мероприятия все участники смогли познакомиться со стендовыми докладами, которые предоставили 7 человек из г. Чернушка, г. Лысьва, Частинского и Кишертского районов.

На открытии мероприятия к гостям и участникам с приветственным словом обратились: Телепова Л.В., заместитель председателя Лысьвенской городской Думы 2-го созыва; Шепшина И.А., заместитель начальника Управления образования администрации города Лысьвы; Малахова К.В.,

директор МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва; Пайвина В.П., председатель Пермского представительства РШБА.

На пленарном заседании было заслушено два доклада.

Тюленева Е.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО» совместно с содокладчиками Бондаренко Л.В., Щукиной Ю.Н., Русиновой Н.И. подвели итоги двухлетней работы краевой площадки передового опыта «Технологии и формы работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС».

Мальщук И.В., заведующая ЛИБЦ МАОУ «Лицей № 10», г. Перми, раскрыла общие вопросы модернизации школьных библиотек России, остановилась на результатах реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО в 2016 – 2017 годах.

Школьные библиотекари продолжили работу, участвуя в двух секциях.

На секции №1 «Библиотечная деятельность по активизации чтения детей и подростков» говорили о взаимодействии библиотеки и семьи в приобщении к чтению (Бабинова Е.Е., Климовских И.И. г. Лысьва), делились опытом работы по развитию информационной культуры школьников (Кузьмина Н.М., г. Лысьва; Старикова Г.Г., г. Пермь), обсудили эффективные формы работы школьной библиотеки с учащимися (Желтухина С.Н., Лысьва).

Участники секции № 2 «Информационные и проектные технологии в библиотечном пространстве» обсудили вопросы школьной библиотеки в формате нового стандарта (Мясникова Е. А., Березовский район, д. Заборье), познакомились с библиотечным видеоблогом как формой продвижения книги и привлечения к чтению (Иванова С.И., Котельникова Н.Н., МБУК «Лысьвенская библиотечная система», г. Лысьва), заслушали сообщение о буккроссинге в школьной библиотеке (Грехова В.Ш., г. Лысьва). Сетевые проекты в помощь продвижению чтения представила Орлова С.Р., г. Лысьва. Об организации работы библиотечно-информационного центра гимназии по использованию электронной карты школьника рассказала Сальникова О.В., г. Пермь. С электронной библиотекой Центра научно-методического обеспечения познакомила Русинова Н.И., г. Лысьва.

Далее участники творческой площадки по выбору присутствовали на мастер-классе или на одном из 4-х библиотечных уроков, которые провели библиотекари г. Лысьва.

Мастер-класс «Создание виртуальных книжных выставок с помощью сервиса Calameo» провели Желтухина С.Н. (МБОУ «Лицей № 1») и Шибанова Л.Н. (МБОУ «НОШ № 5»). Присутствующие дали высокую оценку руководителям мастер-класса, т.к. под их руководством им удалось самостоятельно создать собственные электронные продукты.

Отзывы участников: «Хорошо, очень! Практика и ещё раз практика, то, что надо!», «Спасибо за пропаганду современных форм работы, полезно!», «Спасибо за мастер-класс! Буду применять в работе», «Очень интересно было освоить работу в программе Calameo. Понравилось работать в этом сервисе. Будем пользоваться полученными знаниями и совершенствоваться. Благодарю!» «Буду тренироваться дома», «Всё замечательно. Очень понравилось» и др.

Открытые уроки внеклассного чтения провели: в 4 классе - Орлова С.Р. (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП») «Читаем Драгунского», а во 2-ом классе - Бабилова Е.Е. (МБОУ «СОШ № 11») «Пришвин М.М. «Хромка». Учимся внимательно читать».

Библиотечные уроки в 8 классах показали: Грехова В.Ш. (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП») «Освоение навыков отбора и поиска информации» и Кузьмина Н.М. (МБОУ «ООШ № 17») «Библиотека и Интернет как основные источники информации».

Присутствующие в обратной связи отметили, что все уроки прошли на достойном уровне, соответствовали возрасту обучающихся, методически грамотно построены (цели, задачи, мотивация учащихся на результат и др.), соответствуют требованиям ФГОС к современному уроку. Удачные приемы, авторские находки способствовали поддержанию работоспособности и интереса во время всего урока. Рефлексия в конце урока (выводы обучающихся) показала, что результаты были достигнуты.

Отзывы присутствующих:

Бабиловой Е.Е.: «Очень профессионально!», «Урок произвёл благоприятное воздействие. Некоторые приёмы я бы применила в своей работе», «Урок соответствует ФГОС, развивает УУД (личностные, познавательные, коммуникативные)», «...буду применять в своей работе» и т.д.

Орловой С.Р.: «Спасибо огромное за урок! Было очень познавательно. Использовались различные формы работы, виды деятельности. Оригинально!»

«Богатый содержанием, наглядностью, проведенный урок вызвал только положительные отклики присутствующих. Учитель умело выстроила диалог с учениками, в ходе которого дети грамотно и полно выражали свое мнение, правильно задавали вопросы и полно отвечали на них. Были уместно использованы следующие приемы: словесные, наглядные, чтение с остановками, обращение к личному опыту учащихся, прогнозирование по названию, синквейн, кластер. Качественное владение учителем ИКТ – компетентностью позволило сделать данный урок ярким, содержательным и насыщенным». (Л.В.Бондаренко, методист МАУ ДПО «ЦНМО»)

Греховой В.Ш.: «Урок очень понравился. Задача выполнена. Дети с удовольствием выполняли задания», «Урок прошёл в деятельностном режиме. Учащиеся уяснили разницу между интернетом и справочной литературой. Спасибо», «Хороший урок! Очень понравился видео-отрывок, удачно подобран. Спасибо», «Вероника Шахиновна! Вы и Ваши дети молодцы! Урок прошёл на отлично!» «Цель достигнута. Ребята получили много информации. Много практики»

Кузьминой Н.М.: «Библиотечный урок «Библиотека и Интернет» удачный, полезный, познавательный, даёт определённые навыки», «Форма деятельности интересна. Увлекает и учащихся и библиотекарей, которые активно вовлеклись в работу», «Библиотечный урок был очень замечательным!», «Молодец! Буду благодарна, если поделитесь наработанным...», «Методически урок выстроен верно (цели, задачи и др.) Дети смотивированы на результат. Форма урока заинтересовала. Вопросы подобраны последовательно и логично. Молодец!»

Участники творческой площадки отметили хорошую организацию мероприятия, продуктивность и пользу представленного опыта работы, его практическую значимость. Выразили благодарность за пропаганду современных технологий, удовлетворение от встречи, желание применять полученные знания в своей деятельности, обучаться дистанционно на тематических курсах с созданием конкретного продукта.

Предложения:

1. Обобщить и транслировать инновационный опыт библиотекарей; разместить на сайтах Пермского представительства РШБА и краевом электронном журнале «Источник информации».

2. Способствовать созданию виртуального общения библиотекарей на сайте Пермского представительства РШБА .

3. Вручить сертификаты РШБА всем участникам и выступающим творческой площадки.

4. Объявить через сайт ЦНМО благодарность за помощь в организации и проведении отчётного мероприятия краевой площадки: Малаховой К.В., директору МАУ ДПО «ЦНМО», Пайвиной В.П., председателю Пермского регионального представительства РШБА; выступающим, слушателям, методистам ЦНМО; администрации образовательных организаций MAOY «COШ № 3», MBOY «COШ № 16 с УИОП», MBOY «Начальная школа – детский сад», на базе которых прошли библиотечные уроки.

Выводы:

1. Отчётное мероприятие краевой творческой площадки, открытой на базе Лысьвы сроком на 2 года, состоялось. Программа мероприятия выполнена, все выступления прошли на хорошем уровне.

2. Предложенный опыт способствовал повышению интереса библиотечных специалистов к изучению и внедрению в работу современных образовательных технологий и форм работы школьной библиотеки, вызвал желание библиотекарей к самообразованию и применению полученных знаний.

Методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Тюленёва Е.В.

19.01.2018г.